

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
“Детский сад общеразвивающего вида № 19”
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ “Детский сад
общеразвивающего вида № 19” НМР РТ
(протокол от 20.03.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ “Детский сад
общеразвивающего вида № 19” НМР РТ
Т. А. Колобкова-
Приказ № 04 от « 04 » 04 2024г



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
“Детский сад общеразвивающего вида № 19” НМР РТ за 2023 год**

г. Нижнекамск

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности.....	3
II. Оценка системы управления организации	6
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	12
V. Оценка качества кадрового обеспечения	14
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
VII. Оценка материально-технической базы	22
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
Статистическая часть	26
Финансовые ресурсы и их использование	28
IX. Заключение	30

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ №19)
Руководитель	Колобкова Татьяна Александровна
Адрес организации	423577, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Химиков, 68 А
Телефон	8(8555) 39-48-02
Адрес электронной почты	detsad19_nk@mail.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou19
Учредитель	Муниципальное образование "Нижнекамский муниципальный район". Функции и полномочия Учредителя выполняет муниципальное казенное учреждение "Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан", "Управление дошкольного образования" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1974 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 9566 от 29 марта 2017г. Срок действия лицензии - бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-16-01-005924 от 29.03.2017г. Срок действия лицензии - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №19» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ) открыто в 1974 году. ДОУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность рассчитана на 190 мест. Фактическая мощность ДОУ: в 2021 году – 150 детей (9 групп), в 2022 году – 129 детей (7 групп), в 2023 году – 93 ребенка (6 групп).

Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом общеразвивающего вида, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права в 2023 году не выявлено.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основное направление работы детского сада «Социально-личностное развитие дошкольников».

Режим работы ДОУ. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов.

Результаты:

- утвердили новую Образовательную программу МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19» НМР РТ (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали программу развития Детского сада, план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 93 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 группы раннего возраста — по 12 детей;
- 1 группа младшего возраста — 20 детей;
- 1 средняя группа — 14 детей;
- 1 старшая группа — 21 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа — 14 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников (табл. 1).

Таблица 1

Общие сведения о социальном статусе семей в ДОУ

№	Статус семьи	2021	2022	2023
1.	Многодетные	17	20	19
2.	Малообеспеченные	0	1	1
3.	Неполные	28	20	18
4.	Родители инвалиды	1	1	1
5.	Дети инвалиды	1	1	1
6.	Переселенцы	0	2	1
7.	Опекунские	1	2	2

8.	Безработные	1	-	-
9.	Группа риска	2	3	3
10.	СОП	0	2	1

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительные платные услуги определяются на каждый учебный год, зависят от запросов родителей и детей, и ежегодно планируются новые. Зачисление детей на обучение по программам осуществляется по заявлению родителей.

В 2021 году функционировало 6 кружков, охват - 105 воспитанников.

В 2022 году функционировало 9 кружков, охват – 84 воспитанника.

В 2023 году функционировало 13 кружков, охват – 79 воспитанников.

Так как ежегодно уменьшается количество детей, соответственно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Уровень удовлетворенности родителями условиями дополнительного образования составляет 69,2%.

Учитывая запросы родителей, для увеличения охвата детей перечень дополнительных образовательных услуг расширен, в том числе для детей до 5 лет. В основном, это программы по развитию мелкой моторики, по развитию художественно-творческих способностей – «Тестопластика», «Веселые ручки», «Радуга цвета», «Страна Оригами».

Детский сад начал реализовывать программы дополнительного образования по новым направлениям, в частности, по ознакомлению детей с работой столяра «Сделай сам».

Двум воспитанникам из семей – участников СВО дополнительные образовательные услуги оказываются бесплатно.

С 01.03.2023 году в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, Детский сад должен обеспечить реализацию программ дополнительного образования для воспитанников с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. В 2023 году таких детей в Детском саду не было.

При этом, за последние годы резко возросло число детей с дефектами речи, недостатками внимания, памяти, повышенной отвлекаемостью и умственной утомляемостью. Спектр указанных нарушений довольно широк, разнообразен, а «набор» дефектов у каждого отдельно взятого ребенка индивидуален. Решению вопроса в нашем Детском саду способствует реализация дополнительных программ по коррекции речевых нарушений «Услуги логопеда» и программа «Развивай-ка», направленная на развитие восприятия, внимания, мышления, памяти, эмоциональной волевой сферы, интеллекта. Руководителями указанных программ являются квалифицированные педагоги – учитель-логопед Хайруллина Рамиля Муниповна, учитель-дефектолог Кондовая Юлия Сергеевна.

Таблица 2

Перечень кружков в МБДОУ № 19 в 2023 г.

№ п\п	Наименование дополнительной общеразвивающей образовательной программы	Направление	Руководитель
1	«ЗД – моделирование»	художественно-эстетическое	Шарифуллина Лейсян

		развитие	Шамиловна
2	«Веселые ручки»	художественно-эстетическое развитие	Плаксина Алиса Николаевна
3	«Тестопластика»	художественно-эстетическое развитие	Нигматуллина Рамзия Вазиховна
4	«Страна оригами»	художественно-эстетическое развитие	Зарипова Лилия Ясавиевна
5	«Радуга цвета»	художественно-эстетическое развитие	Кондовая Юлия Сергеевна
6	«Домисолька»	художественно-эстетическое развитие	Сулейманова Разиля Рифхатовна
7	«Сделай сам»	художественно-эстетическое	Рыцов Рим Иванович
8	«Маленький гений»	познавательное развитие	Мажарова Светлана Валентиновна
9	«Развивай-ка»	познавательное развитие	Кондовая Юлия Сергеевна
10	«Говорушки»	речевое развитие	Плетнева Ангелина Евгеньевна
11	«Логоритмика»	речевое развитие	Сулейманова Разиля Рифхатовна
12	«Услуги логопеда»	речевое развитие	Хайруллина Рамиля Муниповна
13	«Ладушки-ладошки»	социально-коммуникативное развитие	Мажарова Светлана Валентиновна

Таким образом, Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. В ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются намеченные ранее в программе развития Детского сада, приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий (табл. 3, табл. 4).

Таблица 3

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает

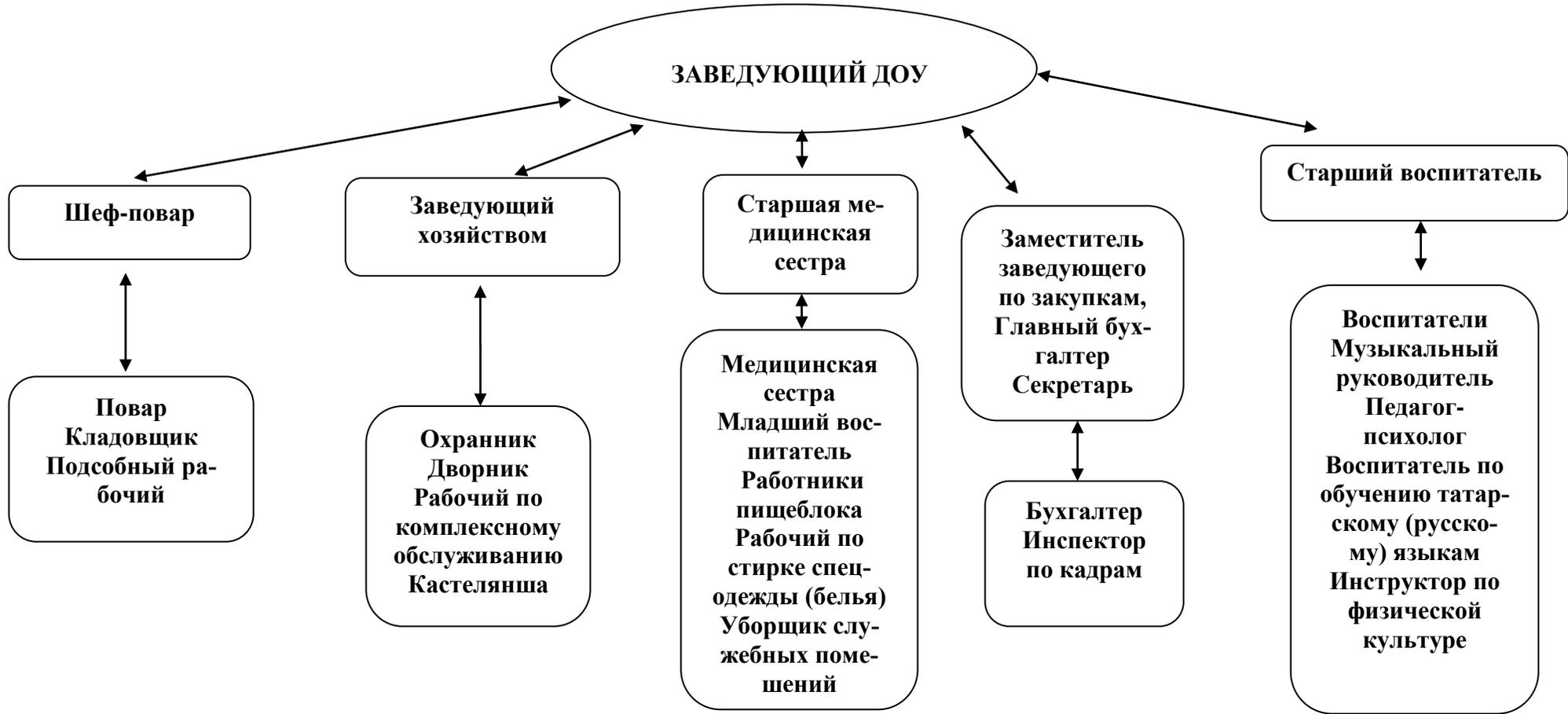
	штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: <ul style="list-style-type: none"> - дает рекомендации по определению направлений образовательной деятельности; - рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; - рассматривает вопросы переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников; - координирует ведение опытно-экспериментальной работы; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; - рассматривает и принимает воспитательно-образовательный план работы, локальные акты в пределах своей компетенции.
Общее собрание работников ДОУ	В компетенцию Общего собрания входит принятие решений по следующим вопросам: <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутого работниками Учреждения или их представителями.
Родительский комитет	Основными задачами Родительского комитета являются: <ul style="list-style-type: none"> - содействие руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности воспитанников; - в рассматривании и принятии локальных актов в пределах своей компетенции; - в защите законных прав и интересов воспитанников; - в организации и проведении воспитательных мероприятий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19» НМР РТ



Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Рисунок 1

Результаты мониторинга качества освоения образовательной программы в 2023 учебном году

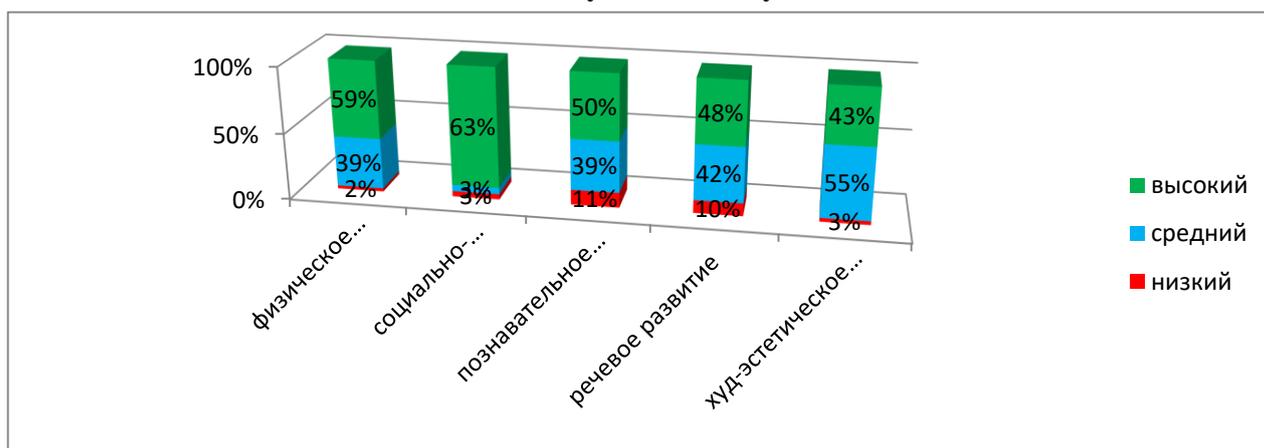
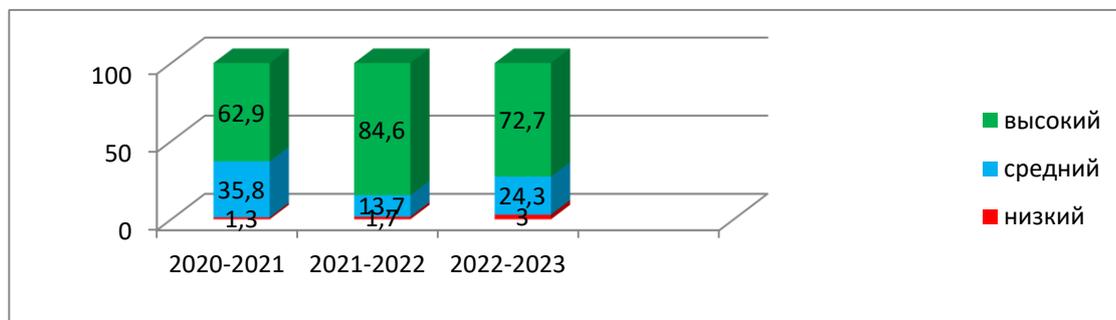


Рисунок 2

Результаты мониторинга качества освоения образовательной программы в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебном году



Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада, в основном, справляются с требованиями основной образовательной программы. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

При этом, уровень освоения программы в направлении речевого и познавательного развития воспитанников требует углубленной работы. Индивидуальное сопровождение

воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк, организована работа по дополнительным образовательным программам.

Развитие целевых ориентиров выпускников ДОО

С согласия родителей (законных представителей) ежегодно педагогом-психологом Детского сада проводится обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В 2023 году обследовано 37 воспитанников.

Обследование проводилось по традиционным методикам. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

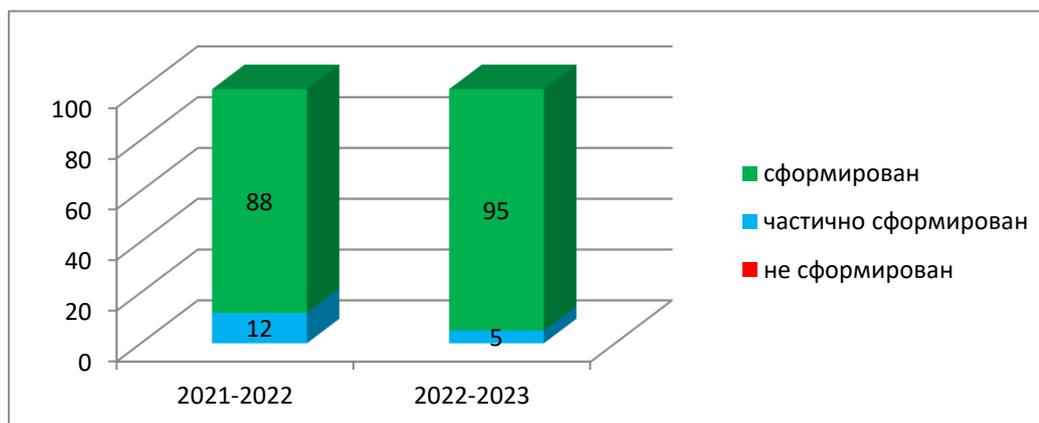
Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу (табл. 5)

Сформированность предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп 2023 год

Таблица 5

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	36	97 %	1	3%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	36	97 %	1	3 %	-	-
пространственные представления	34	91 %	3	9%	-	-
мыслительная деятельность	35	94 %	2	6 %	-	-

Сформированность предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп в 2021-2022, 2022-2023 учебном году



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Результативное участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Всероссийский уровень:

- Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Веселый снеговичок» с воспитанниками Плаксина Амина, Гайнанова Айза, Ибрагимова Илиза (педагоги Зарипова Л.Я., Гараева Ю.С., Седашева Н. В.), Диплом 1 степени;
- конкурс осенних рисунков и поделок «Осенняя фантазия» с воспитанницей Плаксиной Аминой в номинации «Изобразительное искусство» (педагог Старкова Е.Н.), Диплом лауреата 1 степени;
- творческий конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Мой народ-мои традиции» с воспитанницей Ибрагимовой Илизой в номинации «Национальное блюдо», (педагог по обучению татарскому языку Шарифуллина Л.Ш.), Диплом 1 степени;

Республиканский уровень:

- конкурс «Эти белэн бергэ - Вместе с папой» с воспитанником Плаксиным Руستمом в номинации «Мастер на все руки» (педагог Мажарова С.В.), Диплом 3 место;
- конкурс «Эти белэн бергэ - Вместе с папой» с воспитанником Улякашкиным Егором в номинации «Мастер на все руки» (педагог Зарипова Л.Я.), Диплом 3 место;
- творческий конкурс ко дню Защитника Отечества «Защитники Отечества-герои всех времен» с воспитанником Габитовым Дамиром в номинации «Декоративно-прикладное творчество-подарок папе» (педагог Мажарова С.В.), Диплом 1 степени;
- интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка» с воспитанниками Бузмаковым Андреем, Рахматуллиной Амелией, (педагоги Минкина О.И., Хайдарова И.Р.), Диплом победителя 2 этапа;
- X конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» с воспитанницей Никитиной Каролиной в номинации «За творческий подход» (педагог Зайтова Л.М.), Грамота;
- конкурс «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем» с воспитанником Плаксиным Руستمом в номинации «Художественное творчество», (педагог по обучению татарскому языку Шарифуллина Л.Ш.), Диплом 1 место.

Региональный уровень:

- конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших» с воспитанником Багаутдиновым Рустамом в номинации «Поздравление», (педагог по обучению татарскому языку Шарифуллина Л.Ш.), Диплом лауреата 1 степени;
- заочный конкурс детских творческих работ и художественного чтения «Герои стихов и сказок С.В.Михалкова» с воспитанницей Рахматуллиной Элиной в номинации «Художественное чтение» (педагог Хайдарова И.Р.), Диплом лауреата 2 степени;
- соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников ДОУ «Олимпийские надежды» с воспитанницей Габшакировой Наргизой, (инструктор по физической культуре Хисамеева Л.А.), Диплом 1 степени.

Муниципальный уровень:

- конкурс рисунков и поделок «Волшебный мир Тукая» к 137-летию великого татарского поэта Габдуллы Тукая с воспитанником Плаксиным Амиром в номинации «Поделка» (педагог по обучению татарскому языку Шарифуллина Л.Ш.), Диплом 2 место;
- малые летние олимпийские игры среди педагогов и воспитанников ДОУ, инструктор по физической культуре Хисамеева Л.А., Диплом в номинации «Самые быстрые».

Вывод: результат доказывает эффективность образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 2023 года педагоги Детского сада осваивают учебный профиль Сферум в VK Мессенджере. Это закрытое и безопасное пространство для учёбы и общения, где педагоги:

- делятся разнообразными обучающими и методическими материалами;
- создают персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводят онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования.

В 2023 году Детский сад прошел процедуру мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО). Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) предусматривает сбор и анализ информации с учетом вклада педагогов и всего коллектива, учредителя, государственных и муниципальных органов управления системой образования. С результатами МКДО можно ознакомиться в приложении.

ВЫВОД: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образова-

тельной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционально-го благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия, общеукрепляющая терапия (витамиотерапия, применение финтоцидов);
- организацию рационального питания (четырёх разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились (табл. 6)

Таблица 6

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год / Группа здоровья	2021		2022		2023	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	22	15	27	21	34	37
Вторая	124	82,5	95	74	57	61
Третья	3	2	3	2	2	2
Четвертая	1	0,5	1	0,7	-	-
Всего детей	150		129		93	

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях оборудованы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Уменьшилось количество дней, пропущенных детьми по болезни, в 2023 году - 3,6 процентов. Это хороший показатель. Зафиксирован 1 случай ветряной оспы, 1 случай – ОКИ и ПТИ, 2 случая – скарлатина (табл. 7).

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2021	2022	2023
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	8,4	6,3	5,5
Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	4,9	6,6	2,9
В целом, по детскому саду	5,7	6,5	3,6

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжала реализовывать в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2023 году против гриппа привито 75 детей, Это 81 % от общего количества детей, 100% от плана. Также против гриппа привито 38 сотрудников, что составляет 100% плана. Профилактические прививки R манту сделаны 100%.

В ДОУ есть 1 ребенок, родители которого отказываются делать прививки. С ними проводятся разъяснительные беседы.

Все дети были обследованы на энтеробиоз. В 2021 году выявлено 8 случаев, в 2022 году – 2 случая, в 2023 году - 1 случай. С каждым годом, количество случаев выявления на энтеробиоз, снижается.

Диспансеризацию детей в возрасте до трех лет (всех специалистов) прошли в 2021 году – 22 ребенка, в 2022 году – 17 детей, в 2023 году - 21 ребенок.

Диспансеризацию детей шести лет прошли в 2021 году – 29 детей, в 2022 году - 37 детей, в 2023 году – 17 детей.

В 2023 году с участка принято 22 ребенка. Все дети прошли адаптацию в легкой степени.

ВЫВОД: учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации профилактической работы с родителями по вакцинации, а также применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ: в целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

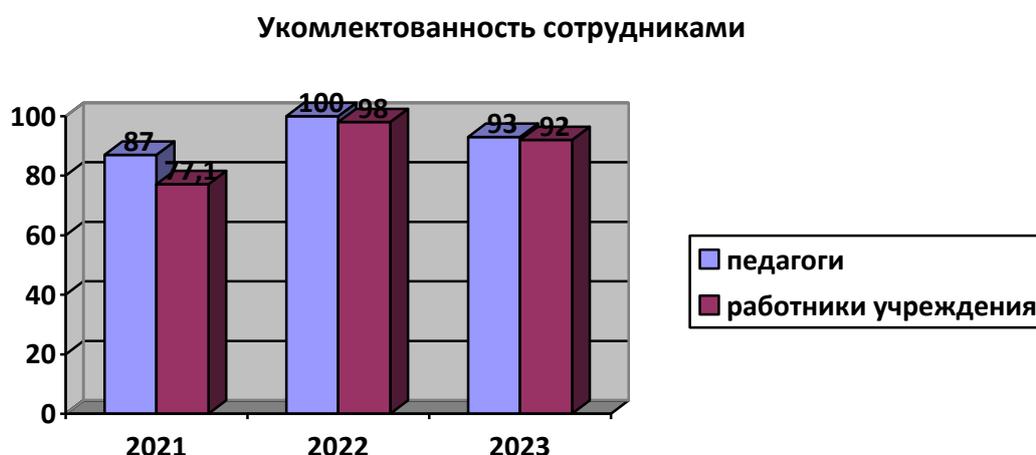
Штатным расписанием предусмотрено: в 2021 году - 53,92 единицы работников учреждения, 19,5 из них - педагогические, в 2022 году – 50, 1 единиц, 16,18 из них – педагоги, в 2023 году – 49,64 единиц, из них педагоги – 14,52.

В 2021 году детский сад укомплектован:
педагогический состав - 87%;
работники учреждения – 77,1%.

В 2022 году детский сад укомплектован:
педагогический состав - 100%;
работники учреждения – 98%

В 2023 году детский сад укомплектован:
педагогический состав - 93%;
работники учреждения – 92% (рис. 3)

Рисунок 3



В 2023 году на должность «воспитатель» приняли «молодого специалиста» - Плетневу Ангелину Евгеньевну, получившую в 2023 году среднее профессиональное образование по специальности «воспитатель».

Также ряды воспитателей пополнили заведующий хозяйством Ярулина Гульгена Шамиловна и младший воспитатель – Плаксина Алиса Николаевна, которые прошли в 2023 году профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование». Это позволило понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации педагогам назначили наставников из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 14 педагогов, все являются квалифицированными специалистами. По итогам 2023 года 8 педагогов с высшим образованием, со средним специальным образованием 6 педагогов.

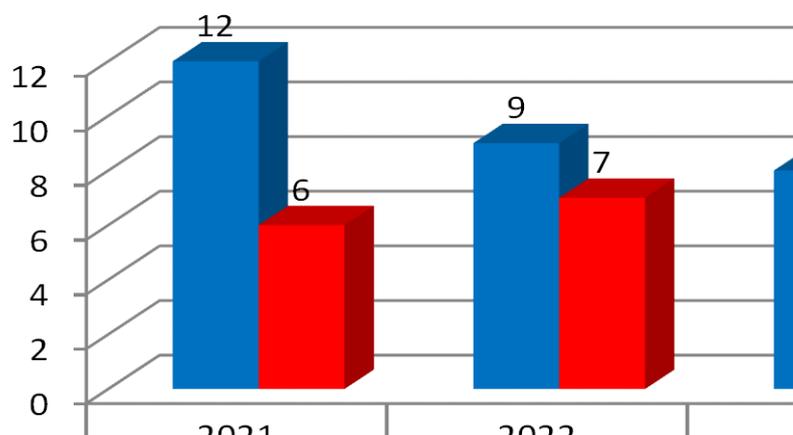
Таблица 8

Информация об образовании педагогических кадров МБДОУ №19

год	высшее образование	среднее специальное
2021	12 (66,6%)	6 (33,3%)
2022	9 (56,25%)	7 (43,75%)
2023	8 (57%)	6 (43%)

Рисунок 4

Образовательный состав педагогов М



Вывод: Таким образом, количество педагогов с высшим образованием уменьшается, следует повышать мотивацию педагогов путем изменения статуса профессии и условий работы.

В 2023 году вступил в силу приказ Минпросвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В 2023 году этим правом воспользовались 3 педагога. К 2023 году уже 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

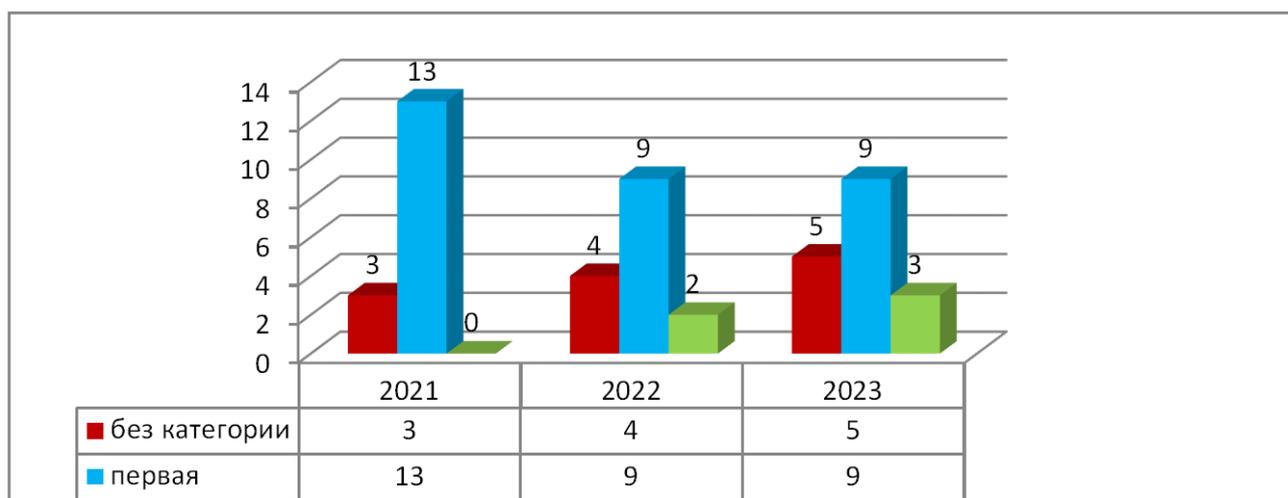
Таблица 9

Квалификация педагогических кадров

	2021 (17 педагогов)	2022 (16 педагогов)	2023 (14 педагогов)
все имеют квалификационные категории	13 (72,2%)	11 (68,75%)	9 (64%)
высшая квалификационная категория	-	2 (12,5)	3 (21%)
первая квалификационная категория	13 (72,2%)	9 (56,25%)	6 (43%)
СЗД	1 (5,8%)	1 (6,25%)	-
не имеют квалификационной категории	3 (17,6%)	4 (6,25%)	5 (36%)

Рисунок 5

Категорийный состав педагогов МБДОУ №19



Вывод: увеличивается количество педагогов с высшей квалификационной категорией. Увеличение количества педагогов без категории объясняется притоком новых молодых педагогов.

Педагоги своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации. В 2023 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 10

Повышение квалификации педагогов МБДОУ №19

2021		2022		2023	
Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
9	52,9%	5	31,25%	4	29%

В 2023 году в Детском саду организованы мероприятия, направленные на создание положительного имиджа:

- стажировочная площадка для студентов КИУ совместно с УДО ИК НМР РТ в рамках УІ Республиканской научно-практической конференции «Молодежь и наука в XXI веке: знания и инновации»;
- зональный семинар-практикум «Виды и формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей».

Показатели работы педагогов отражаются в результативном участии на мероприятиях различного уровня.

Результативное участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2023 году

Международный уровень:

- V фестиваль педагогических идей «Просвещение» в номинации мастер класс «Развитие самосознания и индивидуальности у детей старшего дошкольного возраста», педагог-психолог Мажарова С.В., Диплом победителя.

Всероссийский уровень:

- конкурс работников образования «Педагоги России – 2023» в конкурсной работе «Проект с педагогами ДОО «Система оценки профессионального развития педагога», старший воспитатель Зайтова Л.М., Диплом 1 степени;
- конкурс работников образования «Педагоги России – 2023» в конкурсной работе «Проект с детьми старшей группы «Лучики эмоций», педагог-психолог Мажарова С.В., Диплом 1 степени;
- фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт», мастер класс «Социальная реклама в формировании педагогической культуры родителей», старший воспитатель Зайтова Л.М., Диплом 1 степени;
- фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт», проект «Дружба крепкая очень нам нужна», педагог-психолог Мажарова С.В., Диплом 1 степени;
- VI конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог» в номинации «Конспект ООД педагога-психолога с детьми ОВЗ «Путешествие в страну Дружба», педагог-психолог Мажарова С.В., Диплом победителя;
- конкурс профессионального мастерства среди работников образования «Педагогическая практика-2023» в номинации «Проект «Волшебный мир общения», педагог-психолог Мажарова С.В., Диплом победителя.

Республиканский уровень:

- конкурс профессионального мастерства работников образовательных учреждений «Педагогический старт» в номинации «Инновационные технологии в работе с родителями в ДОУ», педагог-психолог Мажарова С.В., Диплом 1 место.

Региональный уровень:

- конкурс краеведческих проектов «Мое Отечество - 2023», в номинации «Детский краеведческий проект с участием педагога», педагог Кондовая Ю.С., Диплом 2 степени;
 - V спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре ДОУ в соревнованиях по скандинавской ходьбе, инструктор по физической культуре Хисамеева Л.А., Диплом 2 место;
 - соревнования по лыжным гонкам среди педагогов ДОУ «Олимпийские надежды», инструктор по физической культуре Хисамеева Л.А., Диплом 3 степени.

Муниципальный уровень:

- конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Участник художественно-изобразительного творчества», педагог Кондовая Ю.С., Диплом 1 место.

Таблица 11

Участие педагогов в педагогическом процессе ДОУ в 2023 году

№ п/п	Мероприятия	ФИО педагога
1	<p>Выступления на педагогическом совете:</p> <p>«Внедрение ФОП. Структура ФОП, ее основные направления»</p> <p>Обсуждение просмотренных семинаров МПАДО от 27-28 декабря 2022 г. «Вебинар о ФОП ДО», «Алгоритм изучения и внедрения ФОП ДО»</p> <p>«Организация предметно-развивающей среды по изобразительной деятельности в группах»</p> <p>«Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>«Роль дыхательной гимнастики с элементами логоритмики»</p> <p>«Задачи трудового воспитания детей дошкольного возраста по группам по ФОП»</p> <p>«Основы личной безопасности и профилактики травматизма»</p> <p>«Что значит «Взаимодействие педагогов с родителями?»»</p> <p>«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: основные понятия и общая характеристика. Основные мероприятия по переходу на ФОП ДО с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения. План перехода по внедрению ФОП ДО»</p>	<p>Зайтова Л. М.</p> <p>Кондовая Ю. С.</p> <p>Плаксина А. Н.</p> <p>Хисамеева Л. А.</p> <p>Плетнева А. Е.</p> <p>Плаксина А. Н.</p> <p>Зайтова Л. М.</p> <p>Зайтова Л. М.</p>

	<p>«Об уровне знания детьми татарского языка» в рамках реализации УМК»</p> <p>«Роль воспитателя в организации самостоятельной музыкальной деятельности»</p> <p>«Предметно-развивающая среда в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>Презентация опыта работы «Киноклуб, как новая современная форма работы с родителями»</p>	<p>Шарифуллина Л. Ш.</p> <p>Сулейманова Р. Р.</p> <p>Зарипова Л. Я., Кондовая Ю. С. Зайтова Л. М.</p> <p>Мажарова С. В.</p>
2	<p>Семинары (семинары-практикумы):</p> <p>«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста» (для педагогов ДОУ);</p> <p>зональный семинар-практикум «Педагогические инновации воспитания и обучения детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО»;</p> <p>зональный семинар-практикум «Виды и формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей»;</p> <p>зональный семинар «Творчество, талант, успех каждого ребенка», Сертификат, октябрь 2023;</p> <p>зональный семинар “Эффективные практики в речевом развитии детей дошкольного возраста”;</p> <p>республиканский семинар-практикум «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел»</p>	<p>Инькова О. А.</p> <p>Нигматуллина Р. В., Старкова Е. Н., Ярулина Г. Ш., Плаксина А. Н.</p> <p>Кондовая Ю. С., Шарифуллина Л. Ш., Мажарова С. В., Сулейманова Р. Р.</p> <p>Шарифуллина Л. Ш., Сулейманова Р. Р.</p> <p>Мажарова С. В.</p> <p>Шарифуллина Л. Ш.</p>
3	<p>участие в стажировочных площадках:</p> <p>«Совершенствование психолого-педагогической программы педагога ДОО при реализации принципа индивидуализации ДО»;</p> <p>«Совершенствование психолого-педагогической программы педагога ДОО при реализации принципа индивидуализации ДО»;</p> <p>мастер класс “Семейный клуб: из опыта работы”;</p> <p>“Совершенствование методической компетентности воспитателя при реализации модели образовательного процесса в ДОО в современных условиях”;</p> <p>выступление в рамках КПК для старших воспитателей ДОО «Методическое сопровождение профессионального развития старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»</p>	<p>Зайтова Л. М.</p> <p>Инькова О. А.</p> <p>Мажарова С. В.</p> <p>Мажарова С. В.</p> <p>Зайтова Л. М.</p>
4	<p>муниципальный этап конкурса «Воспитатель года-2024»:</p> <p>презентация опыта работы «Куклотерапия» как тех-</p>	<p>Старкова Е. Н.</p>

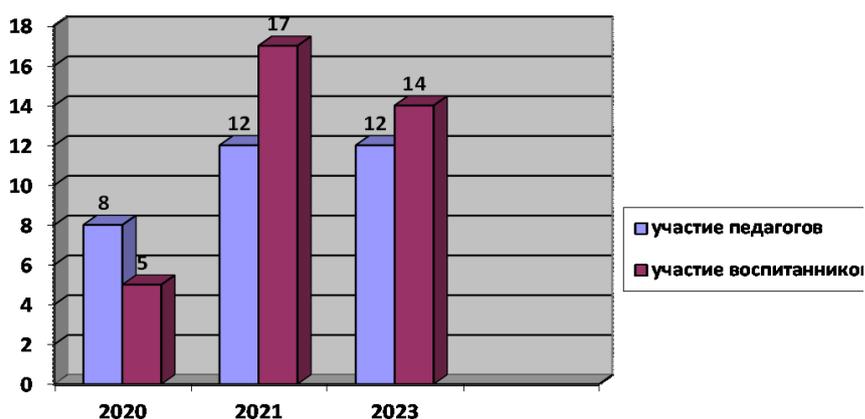
	<p>нология социально-психологического благополучия ребенка»</p> <p>образовательная деятельность с детьми средней группы «Путешествие в деревню»</p>	
5	<p>публикации:</p> <p>-IY Всероссийская научно-практической конференция с международным участием «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»;</p> <p>- всероссийский, публикация в сборнике центра образования и развития «ФГОС России».</p>	<p>Колобкова Т. А., Зарипова Л. Я., Инькова О. А.</p> <p>Хиасамеева Л. А.</p>
6	<p>выступления на родительских собраниях (родительских комитетов):</p> <p>- «Семейный клуб» («Кризис трех лет»);</p> <p>- «Семейный клуб» («Буду как папа»);</p> <p>- «Гаджеты: вред и польза»;</p> <p>- отчетное мероприятие кружка «Маленький гений»;</p> <p>- семинар – саммит «Как обеспечить информационную безопасность ребенка»</p> <p>-«Творческая гостиная по созданию куклы»</p> <p>- открытые занятия для родителей в рамках «Недели творческих отчетов»</p> <p>- Анкетирование «Эмоциональная близость с детьми», «Степень удовлетворенности родителей качеством образования», «Кем бы я хотел видеть своего ребенка»</p> <p>- Презентации программ дополнительного образования «Логоритмика», «ЗД моделирование», «Стиль воспитания в семье»</p>	<p>Мажарова С. В.</p> <p>Старкова Е. Н.</p> <p>Инькова О.А., Шарифуллина Л.Ш., Кондовая Ю.С., Зарипова Л.Я.</p> <p>Мажарова С. В.</p> <p>Сулейманова Р. Р., Шарифуллина Л. Ш., Мажарова С. В., Зайтова Л. М., Рыцов Р. И.</p>
7	<p>участие в конференциях:</p> <p>-всероссийская научно-практическая конференция «Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования», выступление с докладом «Технология организации деятельности семейного клуба»;</p> <p>- всероссийский, образовательный проект “Надежный взрослый”, презентация опыта работы “Семейный клуб”</p>	<p>Мажарова С. В.</p> <p>Колобкова Т. А. , Мажарова С. В.</p>
8	Международный онлайн-марафон ко дню родного языка	Шарифуллина Л. Ш.
9	<p>участие в судейской коллегии среди инструкторов по физической культуре «Туристический слет дошкольников»</p> <p>- участие в судейской коллегии по лыжным гонкам «Олимпийские надежды»</p>	Хисамеева Л. А.
10	Участие в методических объединениях:	Старкова Е.Н., Мажарова С.В., Зайтова Л.М., Шари-

		фуллина Л.Ш., Ярулина Г.Ш., Плаксина А.Е., Нигматуллина Р.В.
11	Взаимодействие с организациями: Экскурсии в МБОУ СОШ №9; Спортивный клуб «Факел»; Театральный комплекс «Джалиль») театр юного зрителя); Городская библиотека №3; Кинотеатр «Восход»; Дом дружбы народов	Зайтова Л.М., Мажарова С.В., Инькова О.А., Сулейманова Р.Р., Шарифуллина Л.Ш.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Рисунок 6

Сравнительный анализ количества результативных участий педагогического коллектива и воспитанников в конкурсах за 2021, 2022, 2023 г.г.



ВЫВОД: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ: для достижения профессионального роста и мастерства каждого педагога необходимо разработать индивидуальный образовательный маршрут (дорожную карту).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеющийся библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен минимальным набором методической литературы по образовательным областям, периодическими изданиями в электронном варианте («Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя»). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной, вариативной частью ООП. Недостаточно детской художественной литературы, наглядно-дидактических пособий, методических пособий по реализации ФГОС ДО.

В 2023 году поступили следующие методические пособия по вариативной части:

№	Название литературы	Автор	Издание, год	К-во
1	Кукла-девочка в чувашском национальном костюме	-	Москва, 2022	1
2	Кукла-мальчик в чувашском национальном костюме	-	Москва, 2022	1
3	Кукла-девочка в марийском национальном костюме	-	Москва, 2022	1
4	ТЭТИ киемнэр (настольная игра)	ООО «УЕН» ООО «Солнечный городок» Электро-сталь	2018	1

ВЫВОД: оснащение методического кабинета достаточно оснащено для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием, программное обеспечение которого позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами, имеется принтер. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ: для организации образовательной деятельности и эффективной реализации федеральной образовательной программы необходимо обновление учебно-методического и информационного обеспечения.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

- групповые помещения – 6;
- архив – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- кабинет отдела кадров – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет по обучению русскому и татарскому языкам – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;

- кабинет национального быта – 1;
- кабинет дополнительных образовательных услуг – 1;
- кабинет по формированию основ безопасности – 1.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждена по периметру забором.

В 2023 году произведен ремонт и покраска цоколя здания по периметру, пожарных и эвакуационных лестниц; ремонт крыльца и лестничных маршей группы №7, музыкального зала. Укрепили бетонный козырек центрального входа, произвели покраску дверей, входной группы и установили баннер. Согласно предписания, в игровых комнатах групп №3, №8 полностью заменили линолеум на противопожарный. Приобрели шкафы в игровую комнату группы №3 - 2шт. В приемных групп №4, №9, в игровой группы №6 проведен косметический ремонт.

Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Дополнительно, для выполнения санитарных правил, приобретены: шкаф для верхней одежды, холодильник, морозильный ларь, кастрюли 20 л.; 3л-3шт, заменены разделочные доски, заменены фильтры для воды; произвели ремонт электрической плиты, замену автоматических выключателей. В вентиляционных коробах установили металлические фильтры. В каждой группе частично заменены кастрюли. Во всех группах приобретены чашки, тарелки, гастроемкости.

В прачечной установили бойлер для нагрева воды.

В группе обучения татарского и русского языка заменили светильники в количестве 6 шт.

Заменили оснащение музыкального зала: приобрели стулья детские-20шт; заменили шторы на окнах, установили пластиковое окно, заменили светильники-10 шт.

Медицинский кабинет укомплектовали мобильными аптечками в количестве 12 шт.

Детский сад оснащен ноутбуками, МФУ, проектором, экраном.

Территория ДОУ оборудована, прогулочными участками для каждой возрастной группы с теньевыми навесами, на которых установлены малые спортивные формы. На веранде прогулочного участка № 8 произведена покраска напольного покрытия, песочницы всех групп укомплектовали тентовыми покрытиями, На поврежденном асфальтовом покрытии проведен ямочный ремонт. В целях поддержания прилегающей

территории в соответствующем состоянии закуплен хозяйственный инвентарь-грабли, лопаты.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОО (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Для охраны выделено отдельное помещение. Все двери оборудованы замками, КТС (кнопка тревожной сигнализации) в исправном состоянии. установлено восемь камер видеонаблюдения по периметру и внутри здания, систему радиооповещения.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДОО проведена аттестация рабочих мест.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО 28.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анкетирования родителей ДОО по независимой оценке качества

В декабре 2023 года (в формате гугл-формы) проведено анкетирование родителей по независимой оценке качества, в котором приняли участие 65 семей, получены следующие результаты:

Таблица 12

Свод анкеты по независимой оценке качества ДОО

Всего – 65 – 69,8%	Да			Нет		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1) Считаете ли Вы, что персонал (педагоги,	73,9	89,3	86,2	26,1	10,7	13,8

администрация, обслуживающий персонал) в детском саду всегда тактичен?						
2) Считаете ли Вы, что в детском саду созданы необходимые условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи?	68,9	85,7	80	31,1	14,3	20
3) Вас устраивает уровень знаний, который получает ваш ребенок в детском саду?	69,6	71,4	73,4	30,4	28,6	26,6
4) Вас устраивает качество воспитания, которое получает ваш ребенок в детском саду?	82,6	96,4	80	17,4	3,6	20
5) Вас устраивает качество присмотра и ухода за вашим ребенком в детском саду?	73,9	89,3	81,5	26,1	10,7	18,5
6) Считаете ли Вы, что в детском саду организовано качественное питание?	66,7	82,1	86,2	33,3	17,9	13,8
7) Считаете ли Вы, что в детском саду созданы необходимые условия для дополнительного образования с учетом их интересов?	56,5	70,4	69,2	43,5	29,6	30,8
8) Считаете ли Вы, что в детском саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников?	52,2	70,4	57,8	47,8	29,6	42,2
9) Вы удовлетворены качеством информационной насыщенности сайта детского сада?	91,3	85,7	93,8	8,7	14,3	6,2
ИТОГО	66	76	79	34	24	21

В анкетировании приняли участие:	2021	2022	2023
мужчины	5,5	3,6	1,6
женщины	94,5%	96,4%	98,4
возраст			
18-29	29,1	25,9	29,7
30-39	61,8	59,3	64,1
40-49	9,1	11,1	6,2
50-59	0	3,7	0
более 60	0	0	0
образование			
среднее	9,1	7,4	10,9
среднее профессиональное	36,4	59,3	43,8
неполное высшее	7,3	11,1	6,2
высшее	47,3	22,2	39,1

Основные вопросы, которые волнуют родителей – материально-техническая обеспеченность детского сада, проведение капитального ремонта, открытая информация о воспитательно-образовательной работе с детьми, организация группы продленного дня.

В 2023 году итоги анкетирования, актуальные вопросы, замечания, предложения, новые формы взаимодействия рассматривались на собраниях общесадовского родительского комитета. Например, организация «Семейного клуба», где родители в формате клуба делятся секретами семейного воспитания, получают помощь от педагогов в вопросах воспитания. «Неделя творческих отчетов», когда родители через платформу ZOOM смогли присоединиться к просмотру мероприятий с детьми.

Активное участие представителей общесадовского родительского комитета в семейных мероприятиях, как в качестве участников, так и членов жюри. Одним из таких мероприятий являются мероприятия, посвященные дню отцов, в котором приняли участие родители-папы, организованы экскурсии с папами и детьми в пожарную часть.

Налажен оперативный канал с родителями, любой текущий вопрос решается в группе ватсап «На связи», в которой состоят председатели всех групп.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, данные формы работы с родителями позволяют расширить границы взаимодействия, привлекая родителей в качестве активных участников воспитательно-образовательного процесса.

ВЫВОД: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Статистическая часть

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Таблица 13

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 93
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	Человек 93
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 69
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 93/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	Человек 93/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 3,6

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 8/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 7/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 6/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/64%
1.8.1	Высшая	3/21%
1.8.2	Первая	6/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/100%
1.9.1	До 5 лет	1/7%
1.9.2	Свыше 20 лет	8/57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

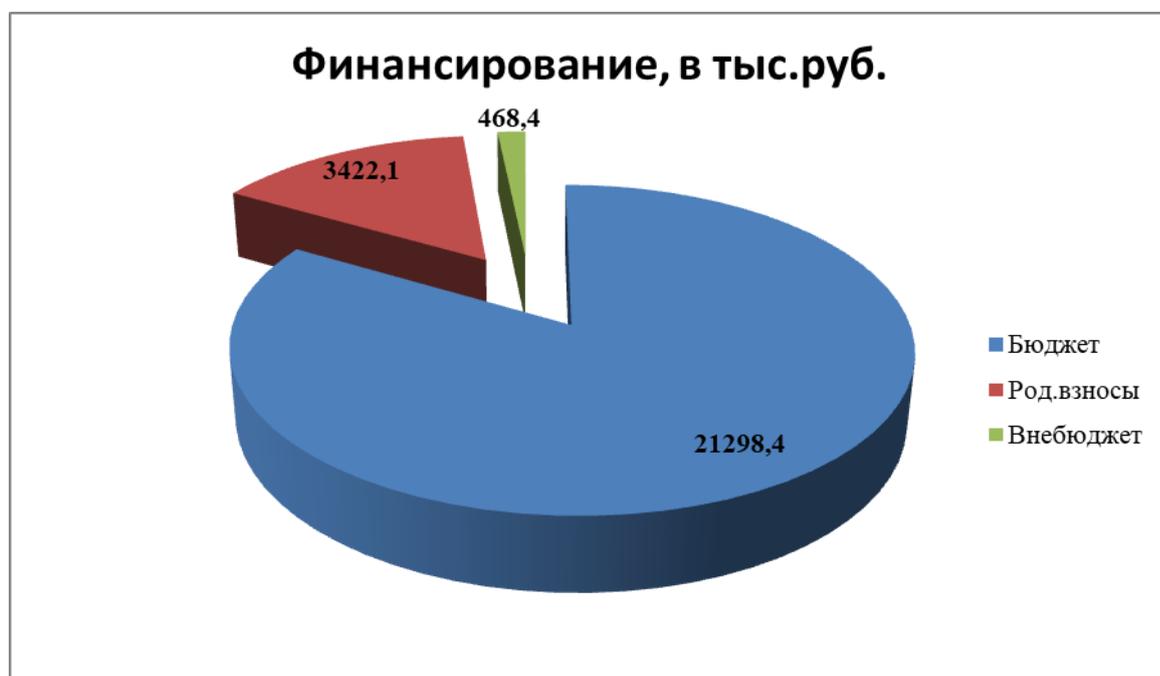
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3098,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2346,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ТАКИМ ОБРАЗОМ, анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Финансовые ресурсы и их использование

Одним из важных условий для улучшения качества образовательного процесса является эффективное использование финансовых потоков. Наше образовательное учреждение финансируется из бюджетных средств города и региона, которые ежегодно выделяются на основании муниципального задания согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильное функционирование и развитие.



Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	2021 год	2022 год	2023 год
Местный бюджет	9 204 277,71	7 955 078,50	15 427 052,78

Региональный бюджет	9 336 587,54	13 380 203,66	6 232 720,00
итого из бюджета	18 540 865,25	21 335 282,16	21 659 772,78
Родительские взносы	4 883 303,49	3 824 486,67	3 422 089,50
Внебюджетные средства	469 946,00	414 005,75	468 379,93
из них платные кружки	350 768,00	280 933,75	333 859,93
Всего:	23 894 114,74	25 573 774,58	25 550 242,21

При сравнении финансирования за 3 года, можно увидеть, как меняется структура бюджета нашего учреждения. В частности, из года в год, увеличивается доля бюджетного участия. Также наблюдается снижения поступлений родительских взносов и внебюджетных средств, это связано с тем, что в ДОО уменьшилась наполняемость воспитанниками.

Структура расходов детского сада

Общий объем расходов детского сада за 2023 год составил 24 896 257,18 руб. Из

них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	18 776 451,90	75,4	Бюджет, род.взносы, внебюджетные средства
Организация питания	2 697 560,20	10,8	Род.взносы, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	2 209 295,95	8,9	Бюджет
Налоговые платежи	682 096,99	2,7	Бюджет
Пополнение материально-технической базы (медикаменты, моющие, дезинфицирующие средства, канц.товары, метод.пособия, строительные материалы)	268 555,79	1,1	Бюджет, внебюджетные средства
Работы и услуги по содержанию имущества	146 526,76	0,6	Бюджет, внебюджетные средства
Прочие работы	86 969,59	0,4	Бюджет, внебюджетные средства
Услуги связи	28 800,00	0,1	Бюджет, внебюджетные средства

Финансово – хозяйственная работа в учреждении, в первую очередь, направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы. Для бесперебойного функционирования учреждения своевременно с начала текущего года за-

ключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества учреждения, поставку и приобретение товаров, организацию питания.

Расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 16 465,78 руб.

Внебюджетная деятельность

В отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные образовательные услуги. Дополнительные платные услуги получали 79 воспитанника.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Льготы по оплате родительских взносов за отчетный период установлены Постановлением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 953 от 16.11.2021г.:

- 1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) получали родители, имеющие трех и более несовершеннолетних детей;
- 2) были освобождены от оплаты за детский сад (льгота – 100%) родители детей-инвалидов и опекуны детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

IX. Заключение

Таким образом, запланированная работа в 2023 году выполнена в полном объеме, целевые ориентиры, намеченные в 2023 году достигнуты.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- продвижение бренда детского сада;
- активное участие в грантовом движении;
- обеспечение повышения уровня образования педагогов;
- привлечение внебюджетных средств;
- организация вариативных форм дошкольного образования;
- оборудование СКУД;
- дальнейшее расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиваться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.